

Questions pour guider la réflexion pour commencer

Quel est notre plan d'évaluation?

Un lien est-il établi entre les résultats et les processus?

Comment établissons-nous l'évaluation dans le système comme un élément favorable à l'apprentissage et à la croissance dans l'ensemble du système? Quel changement culturel s'impose?

Pour ce qui est du domaine, quelles sont nos forces et nos possibilités de progrès selon nous?

Stades de mise en œuvre dans le domaine « Soutenir le changement »

Le tableau ci-dessous présente les indicateurs particuliers qui aident les provinces et les territoires à évaluer leurs progrès dans le domaine « Soutenir le changement ». Passez en revue chaque indicateur et déterminez celui qui correspond à la position actuelle de votre province ou de votre territoire. Cela vous donnera aussi une idée de vos prochaines mesures d'action.

Tableau 7. Stades de mise en œuvre pour « Soutenir le changement »

Éléments	Indicateurs de progrès		
	Démarrage	Développement	Intégration
Évaluation	Il y a élaboration d'un plan d'évaluation détaillé qui tient compte du système au complet et de tous les sous-systèmes.	Le but, l'intention et le processus des éléments du plan d'évaluation sont communiqués et expliqués aux parties intéressées et compris par celles-ci.	Le plan d'évaluation est adopté avec l'engagement de tous les niveaux et avec l'idée que l'évaluation appuie le perfectionnement professionnel, la pratique et l'amélioration continue. Les résultats d'évaluation qui reflètent les indicateurs locaux sont utilisés pour améliorer le système et la pratique.
Amélioration	Il y a identification des agentes et agents de changement, influenceurs, agentes et agents d'amélioration et d'innovation, dont les approches et les pratiques sont inventoriées.	Les éducatrices et éducateurs et les administratrices et administrateurs sont des moteurs d'innovation et d'amélioration. Ils comprennent aussi l'importance de l'évaluation dans la communication d'une rétroaction utile afin d'éclairer et d'améliorer leur pratique.	Les améliorations et les processus d'évaluation sont vus comme un élément de base de l'éducation, ainsi que la responsabilité et le bénéfice de toutes et tous. Les ressources sont affectées pour appuyer les processus d'évaluation et d'amélioration..

Mesures prioritaires

Compte tenu des réponses aux questions ci-dessus et de l'évaluation de la situation actuelle de votre province ou de votre territoire par rapport au domaine « Soutenir le changement », énumérez deux ou trois axes de progrès prioritaires.

Axes de progrès

1. _____
2. _____
3. _____